

## **Stellenbeschreibung / Pflichtenheft / Anforderungsprofil**

---

### **1. Stellenbezeichnung**

Logopädie für den Vorschul- und Schulbereich

### **2. Organisationsangaben**

BKSD

Vorschulbereich, KG, PS, Sek I, Sek II und integrative Sonderschulung (InSo)

#### **2.1. Weitere Organisatorische Angaben**

Kommunale oder regionale logopädische Dienste sind personell der zuständigen Primarschul-  
leitung resp. der Logopädieleitung unterstellt.

### **3. Aufgabenbeschreibung**

#### **3.1. Genereller Auftrag der Stelle**

Logopädinnen und Logopäden sind zuständig für die Prävention, Diagnostik, Beratung und  
Therapie bei allen Arten von Störungen der gesprochenen und geschriebenen Sprache so-  
wie bei Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen bei Schülerinnen und Schülern (SuS) und  
Vorschulkindern.

#### **3.2. Hauptaufgaben**

- Über die Eingangs- und Verlaufsdagnostik den Logopädiebedarf der SuS mittels stan-  
dardisierten und evidenzbasierten Abklärungs- und Anamneseverfahren erfassen und  
auswerten.
- Gestützt auf die Diagnostik die individuelle Therapieplanung mit Zielen und Massnah-  
men erstellen.
- Therapie in Einzel- oder Gruppensettings methodisch angemessen, theoriebasiert und  
anregend gestalten und durchführen sowie Therapiekontrolle ausführen.
- Therapievor- und -nachbereitung nachvollziehbar dokumentieren.
- Therapieberichte erstellen und an Standortgesprächen mitwirken.
- Erziehungsberechtigte umfassend informieren und beraten.
- Prävention und Förderung durch fachliche Beratung des schulischen Umfelds oder  
durch gezielte Arbeit in Klassen.

### **3.3. Führungsaufgaben**

### **3.4. Nebenaufgaben / Spezialaufgaben**

- Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Klassen- und Lehrperson.
- KLP in der methodisch-didaktischen Ausrichtung des Unterrichts, in der Gestaltung der Lernumgebung und der Organisation von Lernsettings bezüglich des besonderen Bildungs- und Förderbedarfs von SuS mit Sprachstörungen beraten und unterstützen.
- Logopädische Massnahmen als Prävention und Screening bei SuS im Klassenunterricht umsetzen und mit der Klassenlehrperson den gemeinsamen integrativen Unterricht planen und koordinieren.
- Schulleitungen und Fachgremien bezüglich logopädischer Fragen, Konzepte oder Rahmenbedingungen beraten und unterstützen.
- Wartelisten für SuS aufgrund fachlicher Kriterien führen und priorisieren.

## **4. Anforderungsprofil**

### **4.1. Aus- und Weiterbildung**

- Bachelor of Arts in Speech and Language Therapy / Diplom als Logopädin / Logopäde (EDK)

### **4.2. Fach- und Sozialkompetenz**

- Logopädinnen und Logopäden arbeiten stärken- und ressourcenorientiert.
- Sie erkennen Voraussetzungen, Fähigkeiten und Stärken der SuS und nutzen diese in der logopädischen Therapie.
- Sie beachten das Umfeld der SuS und berücksichtigen nebst logopädisch-therapeutischen Aspekten auch pädagogische und psychologische sowie soziale, kulturelle und ökonomische Gegebenheiten.
- Sie reflektieren kritisch und bilden sich konsequent weiter.

### **4.3. Besondere Anforderungen**

- Ausgeprägte Team- und Kommunikationsfähigkeit
- Verantwortung für SuS mit besonderem Bildungsbedarf
- hohe Flexibilität

### **4.4. Schnittstellen und Zusammenarbeit**

- Erziehungsberechtigte
- KLP
- Schulleitungen
- Weitere (z.B. pädagogisches Team, kantonale Abklärungsstellen, Schulsozialdienst, medizinische Fachpersonen etc.)

**4.5. Arbeitsgrundsätze:**

- Logopädinnen und Logopäden handeln interdisziplinär und vernetzt
- Logopädinnen und Logopäden arbeiten theorie- und wissenschaftsgestützt
- Die Therapie ist methodisch angemessen